Отчёт о проведении урока «Александр Николаевич Островский – хозяин русской сцены», посвященном 200-летию со дня рождения А.Н. Островского для 8-11- х классов МБОУ «Северомуйская СОШ».

Дата проведения: 06. – 12.04.2023 г.

**Цель**: развитие познавательного интереса обучающихся к творчеству А.Н. Островского, - расширение кругозора школьников, приобретение учащимися навыков постижения мира с помощью проектной методики, - формирование ключевых компетенций обучающихся; - воспитание вдумчивого читателя.

 **Задачи:** 1. Помочь учащимся понять основные этапы духовной и творческой эволюции писателя в связи с традициями русской и мировой культуры;

2. Познакомить учащихся с особенностями творчества А.Н. Островского, с его произведениями: «Гроза», «Свои люди, сочтемся», «Бесприданница»

 3. Формировать нравственно-эстетический вкус учащихся.

**Формирующиеся ценности**: историческая память, торжество правды и добра, достоинство, народность, творчество.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия**: Эвристическая беседа.Использование презентации, видеороликов, интерактивных заданий, включение анализа полученной информации.

Присутствовали: 8 класс - 10 чел., 9 класс - 9 чел., 10 класс – 6 чел., 11 класс – 16 чел.

На протяжении урока обучающиеся отвечали на вопросы викторины, а также рассуждали о биографии, о литературном творчестве писателя, о персонажах и авторе. Учащиеся 10-11 показали высокий уровень знаний по теме, правильно и полно отвечали на вопросы, дополняя друг друга. Причем вопросы были не только по произведениям из школьной программы, а именно драмы «Гроза», вопросы викторины касались и других пьес писателя: «Свои люди, сочтемся», «Доходное место», пьеса – сказка «Снегурочка», «За чем пойдёшь, то и найдёшь», «Бесприданница», на которые ребята легко ответили. Пьесы драматурга, которые затрагивают важные темы человеческих отношений, сохраняют свою актуальность во все времена. Хотя очевидно, что решение некоторых проблем, представленных в пьесах Островского, не совсем понятно сегодняшним школьникам, воспитанным в обществе, где пропагандируется свобода выбора и равноправие в отношениях. Но тем важнее становится привлечь внимание к темам, которые поднимаются в пьесах драматурга и играют важную роль по сей день.

Итог урока: удалось обеспечить мотивационную готовность и положительный эмоциональный настрой учащихся; настроить их на прочтение данных произведений. У учащихся сформировалось представление о жизни одного из выдающихся русских писателей и драматургов Александре Николаевиче Островском. Учащиеся рассуждали, спорили по содержанию пьес; обсудили актуальность произведений драматурга в наши дни, что еще более сблизило их с автором. Считаю, что уроки были интересными и содержательными и прошли на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи занятий реализованы.

 Учитель русского языка и литературы: Светлакова М.И.

 

