**Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северомуйская средняя общеобразовательная школа»

 Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэһэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай юрэнхы болбосоролой бюджедэй эмхи зургаан
«Северомуйскын юрэнхы болбосоролой дунда һургуули»**



**Отчет**

**О результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Северомуйская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2021 год**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аналитическая часть** |  |
| **I. Общие сведения об образовательной организации………..** | **3** |
| **II. Особенности управления…………………………………….** | **5** |
| **III. Оценка образовательной деятельности…………………..** | **7** |
| **IV. Содержание и качество подготовки………………………..** | **15** |
| **V. Востребованность выпускников…………………………….** | **38** |
| **VI.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…………………………………………….** | **40** |
| **VII. Оценка кадрового обеспечения……………………………** | **41** |
| **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения…………………………………** | **43** |
| **IX. Оценка материально-технической базы…………………..** | **44** |
| **Статистическая часть……………………………………………** | **46** |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северомуйская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «ССОШ») |
| Руководитель | Попондопуло Галина Владимировна |
| Адрес организации | 671564, Республика Бурятия , Муйский район, п. Северомуйск ул. Забайкальская, 8 |
| Телефон | +7(924)7554998 |
| Адрес электронной почты | shkolseverom@bk.ru  |
| Учредитель | Администрация МО "Муйский район" |
| Дата создания | 01.08. 1977 год |
| Лицензия | №1751 от 22.10.2012 г серия 03Л01 №0000211 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 11.12.2015г серия 03А01 №0001088; срок действия до 11.12.2027г. |

 Школа на 320 мест. Общая площадь 4234,1 м2 . Площади соответствуют нормативам. Отопление, холодное водоснабжение - централизованное от существующих сетей. Освещение - люминесцентное. Вентиляция естественная, принудительная, приточно-вытяжная. Школа оснащена автоматической противопожарной сигнализацией. На каждом этаже оборудованы пожарные щиты. Территория школы ограждена, высота ограждения 1,2 м. Озеленение территории частичное. Имеется стадион, волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки. Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием. В Северомуйской средней общеобразовательной школе 19 учебных кабинетов, все оснащены соответствующей мебелью, наглядными пособиями.7 кабинетов оснащены проекторами и компьютерами. Оборудование размещено с учётом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения осанки и профилактики травматизма. В школе имеется современный компьютерный класс(16 компьютеров), мультимедийный кабинет, столярная, слесарная, швейная мастерские. Школа оснащена аудио-видеоаппаратурой, оргтехникой, имеет локальную информационную сеть, а также доступ в Интернет.

Основным видом деятельности МБОУ «ССОШ*»* (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования;
* адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
* адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
* и дополнительные общеразвиваюшие программы.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование органа*** | ***Функции*** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

***Управление МБОУ*** «Северомуйская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами. Законами и иными нормативными правовыми актами МО «Муйский район», Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

***Административно-управленческий персонал:***

директор;

заместители директора (4 человека)

***Педагогические работники:***

учителя;

педагог-психолог;

социальный педагог.

***Учебно-вспомогательный персонал:***

секретарь;

Педагог-библиотекарь.

***Младший обслуживающий персонал:***

технические работники;

гардеробщики, сторожа;

рабочие по обслуживанию здания.

В школе работает столовая. Горячим питанием охвачены 100% обучающихся.

 Механизм управления школой включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Осуществляется государственно-общественное управление – управляющий совет. Вопросы организационного характера решаются собранием трудового коллектива.

***Органами коллегиального и общественного управления являются:***

педагогический совет;

совет старшеклассников;

родительские комитеты классов и школы.

Для осуществления учебно-метадической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* учителей начальных классов;
* учителей естественно – математического цикла;
* учителей гуманитарного цикла.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь)40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–8 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9-11 | 1 | 40 | 5 | 33 |

Начало учебных занятий в 8:00 ч

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

 **в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название образовательной программы*** | ***Численность обучающихся*** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 48 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 75 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 17 |

Всего на конец 2021 года в образовательной организации получали образование 140 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 2 обучающихся;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью 1 обучающийся;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Северомуйская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Школа была оснащена:

 бесконтактные термометры - 2 шт;

 тепловизоры – один стационарный;

рециркуляторы настенные – 6 шт.,

 средства и устройства для антисептической обработки рук,

 маски многоразового использования,

маски медицинские,

перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместила на сайте МБОУ «Северомуйская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МБОУ «Северомуйская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «ССОШ » на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

**Дистанционное обучение**

 В 2020-2021 учебном году МБОУ «Северомуйская СОШ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для отдельных классов, которые находились на карантине по причине заболеваемостью ОРВИ. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты: проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

**Профили обучения**

В МБОУ «Северомуйская СОШ» в 2020-2021 учебном году начали реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для только для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2021-2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Профиль*** | ***Профильные предметы*** | ***Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году*** | ***Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году*** |
| Социально-экономический | География.  | 7 | 6 |
| Гуманитарный | Обществознание  | 0 | 19 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 2 обучающихся;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью 1 обучающийся;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Это общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Один обучающийся находится на индивидуальном обучении.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1. **Общиесведения:**

Воспитательная работа в МБОУ «Северомуйская СОШ»в 2020году строилась всоответствии с планом работы, в которую входят следующие (программы инаправления):

-учебно-познавательное;

* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* спортивно-оздоровительное;
* художественно-эстетическое;
* трудовое;
* экологическое;

 - самоуправление.

**Цель:** «***Совершенствование воспитательной деятельности, способствующейразвитиюнравственной,физическиздоровойличности,способнойктворчествуисамоопределению»***

Задачи:

* 1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классныхруководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятийвоспитательногохарактера.
	2. Внедрятьновыеформыработывдеятельностиклассногоруководителя.
	3. Активнее использовать возможности школы и района дляповышенияпрофессиональногомастерстваклассныхруководителей.
	4. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическомувоспитаниюдетей.
	5. Активизироватьработупоразвитиюсамоуправлениявклассномколлективе.

Учащиесянашейшколыпринимаютактивноеучастиевразнообразныхконкурсахиолимпиадах

Результативность участия учащихся МБОУ «Северомуйская СОШ» в конкурсах,соревнованияхвоспитательнойиспортивнойнаправленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровеньконкурса** | **Очный/****заочный** | **Количество****учасников** | **Количество****призеров** |
| международный | заочный | 16 | 8 |
| Всероссийский | заочный | 32 | 21 |
| Районный | Очный | 149 | 61 (дипломы 1-3места)88 (дипломы заучастие) |

**Цельдополнительногообразования**:

* созданиеусловийдляразностороннегоитворческогоразвитияличностиучащегоучащихся.

Задачи:

* обеспечитьвозможностьсвободновыбиратьвидисферудеятельности;
* создатьусловиядлясамовыражениядетейвхудожественномтворчестве,занятийспортом;
* ориентироватьсяналичностныеинтересы,потребностииспособностиребёнка;
* создать условия для самоопределения и самореализации учащихся;
* сохранить единство обучения, воспитания и развития.

**Дополнительноеобразование**-неотъемлемаячастьвоспитательнойсистемышколы.Работасистемыдополнительногообразованияшколыбазируетсянатакихпринципах,как

добровольность, дифференциация и индивидуализация обучения, включенность ребенка вдеятельность,приносящуюсоциальнозначимыйрезультат,последовательностьипреемственностьвработекружков.Дополнительноеобразованиепозволяетнамосуществлятьнапрактикесвязьпредметовшкольнойпрограммы,изучаемыхвпервойполовине дня, с деятельностью учащихся во второй половине дня. Поскольку управлениесистемой дополнительного образования в нашей школе осуществляется через включение её вработу воспитательного процесса, это позволяет педагогам дополнительного образованияподдерживатьтеснуюсвязьскласснымируководителями.Корректироватьработусобучающимися во второй половине дня в зависимости от их успехов или неудач в первой.Участиевработекружковвсистемедополнительногообразованияспособствуеторганизацииврамкахшколыпроцессаединогонепрерывногопедагогическоговзаимодействиявсехсубъектоввоспитательногопроцесса,повышаетсплоченностьшкольногоколлективаиусиливает интерескшкольной жизни.

Всистемеединоговоспитательно-образовательногопространствашколыработаподополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнениезадач по дальнейшему обеспечению доступныхформ обученияучащихся во внеурочноевремя с учетом их индивидуальных особенностей. В школе созданы условия для внеурочнойдеятельностиучащихся. Всего в системе дополнительного образования в школе в 2020–2021 учебном году вобъединениях по восьми направлениям занимается 118 учащихся, чтосоставляет,83.4%Внеурочнаядеятельностьвшколеосуществлялосьпоследующимнаправлениям:

*1)общекультурное–чтениестихотворений,концерты,конкурсрисунков;*

2) *общеинтеллектуальное*(работапопрограммам)«Калейдоскопнаук»,«Азбука нравственности», «Загадки русского языка»,«Занимательный русский», «Увлекательный английский»,созданиепроектов.

1. *спортивно-оздоровительное-*вшколеработают спортивныесекции «Волейбол»,

«Баскетбол»,атакже проводитьсяутренняягимнастика,спортивныемероприятия.

1. духовно-нравственное – кружок «Волшебный комочек», изостудия «Вернисаж», тематические классные часы.

**Общий охват учащихся внеурочной занятостью за2020-2021уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс****Кол-воучащихся** | **Внеурочная****деятельностьпошколепоклассам** |
| 1-9 учащихся | 8 |
| 2-10 учащихся |  10 |
| 3-16учащихся | 16 |
| 4- 14 учащихся | 14 |
| 5- 19 учащихся | 19 |
| 6–11 учащихся | 11 |
| 7- 12 учащихся | 12 |
| 8-11 учащихся | 10 |
| 9 – 23 учащихся | 11 |
| 10 – 8 учащихся | 7 |
| **Всего:** | **118. 83.4%** |

**Общий охват учащихся внеурочной занятостью(за3года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018уч.год. | 2018-2019уч.год. | 2020-2021 уч.год. |
| 88.1 % | 94.4% | 83,4% |

Дополнительноеобразованиетесносвязанос подготовкой коллективныхтворческих дел. Так ребята изостудии «Вернисаж» и кружка «Волшебный комочек» являются постоянными участникамишкольныхконкурсов и выставок,участвуют в организации предметно-эстетического пространства школы.

Результатомработыкружковисекцийявляютсяпризовыеместаобучающихсяввыставкахиконкурсах школьногоирайонного уровней.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможностьзаниматьсядетямразныхвозрастныхгрупп,начинаяспервоклассниковидоучащихсястарших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных,физических способностей детей.Онаобеспечиваетинтересиразвитиетрудолюбия.

ДобройтрадициейявляетсясовместнаяработасДДТДО«Созвездие».Вовремяканикул организуются интересные, познавательные и развлекательные программы, концертыдля учеников. Особенно любят посещать эти мероприятия учащиеся начальной школы.

В посёлке имеется поселковая общедоступная библиотека. Обучающиеся школы являются ее постоянными читателями. СотрудникбиблиотекиТатьяна Борисовна организует экскурсии,беседы,встречи синтереснымилюдьми дляучащихся школы.

Такимобразом,условия,созданныевшколедлявнеурочнойдеятельностииорганизациидополнительногообразования,способствуютразвитиютворческихспособностейобучающихся,ихличномуразвитиюи социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которомумы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньшевременионбудетбесцельнослонятьсяпоулицам,снижаетсярискпопаданиявнеблагоприятныекомпании.Всего по школе охвачено системой ДО 142 учащихся, чтосоставляет94,4%от общего количества обучающихся.

Наиболее эффективно работают по вовлечению в систему ДОклассные руководители 2,3,4,5,6,7,8 и 9 классов( кл. руководители Толстихина Г.Г., Захарова Н.В. Кузьмина Т.А., Бондарева С.А., Джангирова Л.З.). В данных классах100% учащихся вовлечены в систему ДО.

Не охвачены системой ДО 22 обучающихся, что составляет 15,7 % от общего количестваучащихся.

 Из 3 учащихся, состоящих на профилактических учетах,вовлечены в систему ДО все.8-10 классыпосещалиВоенно-патриотическийкружок«Патриот» (15 уч-ся). Входе теоретическойподготовки учащиеся получали начальные сведения о стрельбе, принципы эксплуатации,устройстваиназначениепневматическойвинтовкииизучалиустройствооружия,еготехнические возможности и правила хранения и ухода за оружием.Овчарова И.Г.-учительтехнологии руководит кружковой работой «Швея», «Маникюр». В них занимались учащиеся 5 – 9классов в количестве 41 человека.Преподавание осуществлялось по рабочей программе,направленной на реализацию у обучающихся природных задатков в одном из популярныхнаправлений искусства – в искусстве создания костюма.Все участники нашего коллективауспешно осваивают искусство создания костюма и охотно демонстрируют и применяют своиуменияирезультатыприпроведении различныхвнеклассных мероприятий. На кружке «Маникюр» девочки учатся созданию праздничного и повседневного маникюра, дизайну ногтей.

Семенова Е.Н. -учитель физической культуры – руководитель спортивных секций«Баскетбол», «Волейбол». Кружки спортивного направления посещали 18 учащихся 5-10 классов. Основные задачи деятельностикружков: укрепление здоровья учащихся; обеспечение активного участия членов кружка вспортивно-массовых мероприятиях школы и района.

 Социокультурную среду в МБОУ«ССОШ» в2020-2021уч. году составили данные организации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 | Школа | 43(без учёта внеурочной занятости) | 53(без учётавнеурочной занятости) | 49(без учёта внеурочной занятости) | 42 (без учета внеурочной занятости) |
| 2 | МБОДОЦДОД«Созвездие» | 76 | 83 | 84 | 48 |
| 3 | МБОДО«УЦ» | 39 | 28 | 36 | 52 |

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2020-2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 140 |
| – начальная школа | 48 |
| – основная школа | 75 |
| – средняя школа | 17 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | 1 |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | 1 |
| 3 | Не получили аттестата: | 3 |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | 3 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| – в основной школе | 2 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся снижается.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Всего учащихся*** | ***Из них успевают*** | ***Окончили год*** | ***Не успевают*** | ***Переведены условно*** |
| ***Всего*** | ***Из них н/а*** |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***с отметками «4» и «5»*** | ***%*** | ***с отметками «5»*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| 2 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 16 | 16 | 100 | 4 | 25 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 13 | 12 | 92 | 4 | 31 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| Итого | 39 | 38 | 97 | 13 | 35 | 2 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процента (в 2020-м был 27%). Процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2020-м – 10%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Всего учащихся*** | ***Из них успевают*** | ***Окончили год*** | ***Не успевают*** | ***Переведены условно*** |
| ***Всего*** | ***Из них н/а*** |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***с отметками «4» и «5»*** | ***%*** | ***с отметками «5»*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| 5 | 19 | 19 | 100 | 5 | 26,3 | 3 | 15,8 | 0 |  | 0 |  |
| 6 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27,2 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |
| 8 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |
| 9 | 22 | 22 | 100 | 3 | 13,6 | 2 | 9 | 0 |  | 0 |  |
| Итого | 74 | 74 | 100 | 22 | 33,8 | 5 | 12,4 | 0 |  | 0 |  |

Один ученик 9 класса обучался поадаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,1 процента (в 2020-м был 26,7%). Процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12,4 процента (в 2020-м 0%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Всего учащихся*** | ***Из них успевают*** | ***Окончили год*** | ***Не успевают*** | ***Переведены условно*** |
| ***Всего*** | ***Из них н/а*** |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***с отметками «4» и «5»*** | ***%*** | ***с отметками «5»*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| 10 | 8 | 7 | 87 | 1 | 12,5 | 0 |  | 1 | 12,5 | 0 |  |
| 11 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22,2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Итого | 17 | 16 | 93,5 | 3 | 17,4 | 0 |  | 1 | 12,5 |  |  |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 1,8 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 19,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 0%).

# Уровень усвоения учащимися учебных программ по школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 18-19 уч. год | 19-20 уч. год | 2021 год |
| Успеваемость | 31,8% | 97,3% | 98,78% |

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | 23 | 9 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 22 | 9 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 22 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 22 | 6 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании (ОВЗ) | 1 | 0 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020-21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Северомуйская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года повысилась. Качество снизилось на 23,3 процентов по математике. По русскому языку, повысилось на 12 процентов.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебныйгод*** | ***Математика*** | ***Русский язык*** |
| ***Успеваемость*** | ***Качество*** | ***Среднийбалл*** | ***Успеваемость*** | ***Качество*** | ***Среднийбалл*** |
| 2018-2019 | 93,8 | 68,8 | 3,69 | 93,8 | 75 | 3,81 |
| 2019-2020 | Отменены |
| 2020-2021 | 100 | 45,5 | 3,5 | 96 | 87 | 4 |

 Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Результаты контрольных работ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество обучающихся*** | ***Качество*** | ***Среднийбалл*** | ***Успеваемость*** |
| Обществознание | 10 | 70 | 4,1 | 100 |
| Иностранный язык | 2 | 100 | 4,5 | 100 |
| Биология | 2 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 100 | 5 | 100 |
| География | 5 | 100 | 4 | 100 |
| Химия | 1 | 0 | 3 | 100 |

Все девятиклассники МБОУ «ССОШ» успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 6%  от общей численности выпускников. Один учащийся, обучавшийся по адаптированной программе для умственно отсталых, получил свидетельство об окончании школы.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | ***2018/19*** | ***2019/20*** | ***2020/21*** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 16 | 100 | 11 | 100 | 22 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 18,8 | 2 | 18,1 | 3 | 13,6 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 16 | 100 | 11 | 100 | 22 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9  обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году из 9 выпускников 4 человека сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 5 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Из обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Русский язык*** | ***Математика*** |
| Количество обучающихся | 5 | 5 |
| Средний балл | 2,2 | 2,2 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом - русским языком.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***11 класс*** |
| Количество обучающихся | 4 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 62 |
| Средний тестовый балл | 57 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | Русский язык |
| 2018/2019 | 66,7 | 65 |
| 2019/2020 |  42 | 58,5 |
| 2020/2021 |  35 | 62 |

В 2021 году из 4 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 4 человека (100%), 4 (100%) – физику, 1(25%)– информатику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 94 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего практически по всем предметам.

**Результаты ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **ОУ** | **кол-во сдававших** | **кол-во уч-ся, не преодолевших****порог** | **% успеваемости** | **средний балл** |
| 1 | Русский язык | 4 | - | 100 | 62 |
| 2 | Математика(профильный уровень) | 4 | 1 | 75 | 35 |
| 3 | Информатика  | 1 | - | 100 | 40 |
| 4 | Физика  | 4 | - | 100 | 42 |

Из 9 выпускников 11 классауспешно завершили учебный год и получили аттестаты 6 человек.

**Результаты ВПР**

В течение марта, апреля и мая 2021 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8, 10 и 11 классов.

**ВПР в 4 классе**

***Русский язык***

**ВПР была проведена: 12 мая (1 часть) и 13 мая (2 часть) 2021 года.**

 Всего в 4 классе – 14 учеников.

Выполняли работу – 14 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 3 четверть** **2020-2021 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Сред****ний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 4 | 1 | 4 | 8 | 1 | 35,71 | 3,36 | 1 | 3 | 5 | 5 | 28,57 | 3 |

**Успеваемость –64,29%**

На «5» - 7 % - 1 ученика

На «4» - 21 %- 3 учеников

На «3» - 36 % - 5 учеников

На «2»- 36 % - 5 учеников

**Вывод:** обучающиеся 4 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –64% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

***Математика*. ВПР была проведена 19 апреля 2021г.**

 Всего в 4 классе – 14 учеников.

Выполняли работу – 14 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость** **за 3 четверть** **2020-2021 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Средний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 4 | 1 | 4 | 9 | 0 | 35,71 | 3,43 | 2 | 8 | 3 | 1 | 71,43 | 3,79 |

**Успеваемость –92,86%**

На «5» - 14 % - 2 ученика

На «4» - 57 %- 8 учеников

На «3» - 22 % - 3 учеников

На «2»- 7 % - 1ученика

**Вывод:** обучающиеся 4 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –50% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 43% обучающихся.

***Окружающий мир***

**ВПР была проведена: 21 мая 2021 года.**

 Всего в 4 классе – 14 учеников.

Выполняли работу – 14обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 3 четверть** **2020-2021 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Сред****ний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 4 | 3 | 5 | 6 | 0 | 57,14 | 3,79 | 1 | 5 | 7 | 1 | 42,86 | 3,43 |

**Успеваемость – 92,86%**

На «5» - 7 % - 1 ученика

На «4» - 36 %- 5 учеников

На «3» - 50 % - 7 учеников

На «2»- 7 % - 1 учеников

**Вывод:** обучающиеся 4 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –71% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**ВПР в 5 классе**

***Русский язык***

**ВПР была проведена: 7 апреля 2021 года.**

 Всего в 5 классе – 19 учеников.

Выполняли работу – 18 обучающихся. Один ученик отсутствовал по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 3 четверть** **2020-2021 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Сред****ний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 5 | 2 | 9 | 8 | 0 | 57,89 | 3,68 | 3 | 7 | 8 | 0 | 55.56 | 3,72 |

**Успеваемость – 100 %**

На «5» - 17 % - 3 ученика

На «4» - 39 %- 7 учеников

На «3» -44 % - 8 учеников

На «2»- 0 % - 0 учеников

**Вывод:** обучающиеся 5 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –66% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 17% обучающихся.

***Математика***

**ВПР была проведена 15 апреля 2021г.**

 Всего в 5 классе – 19 учеников.

Выполняли работу – 15 обучающихся, четверо отсутствовали по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость** **за 3 четверть** **2020-2021 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Средний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 5 | 4 | 6 | 9 | 0 | 58,32 | 3,74 | 2 | 6 | 5 | 2 | 53,33 | 3,53 |

**Успеваемость – 86,67%**

На «5» - % - ученика

На «4» - %- учеников

На «3» -% - учеников

На «2»-% - ученика

**Вывод:** обучающиеся 5 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –47% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 13% обучающихся.

***История***

**ВПР была проведена: 21 апреля 2021 года.**

 Всего в 5 классе – 19 учеников.

Выполняли работу – 17 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 3 четверть** **2020-2021 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Сред****ний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 5 | 4 | 8 | 7 | 0 | 63,16 | 3,84 | 3 | 5 | 9 | 0 | 47.06 | 3.65 |

**Успеваемость –100 %**

На «5» - 18 % -3 ученика

На «4» - 29 %- 5 учеников

На «3» -53 % - 9 учеников

На «2»-0 % - 0 учеников

**Вывод:** обучающиеся 5 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –35% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 18% обучающихся.

**Биология**

**ВПР была проведена 22апреля 2021 г.**

Всего в 5 классе – 19 учеников.

Выполняли работу – 17 обучающихся. Двое учеников отсутствовали по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 3 четверть** **2020-2021 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Сред****ний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 5 | 5 | 10 | 4 | 0 | 78,95 | 4,05 | 1 | 4 | 11 | 1 | 29,41 | 3,29 |

**Успеваемость –94,12%**

На «5» - 6 % - 1 ученик

На «4» - 24 %- 4 ученика

На «3» -64 % - 11 учеников

На «2»- 6 % - 1 ученика

**Вывод:** обучающиеся 5 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 59% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –41% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**ВПР 6 класс**

 В 6 классе писали ВПР по четырем предметам: русский язык, математика, биология, история.

***Биология***

**ВПР была проведена 08 апреля 2021 г.**

 Всего в 6 классе –11 учеников.

Выполняли работу –9учащихся. Два человека отсутствовали по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 2019-2020 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Средний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 6 | 4 | 7 | 0 | 0 | 100 | 4,36 | 0 | 4 | 5 | 0 | 44.44 | 3.44 |

**Успеваемость – 100 %**

На «5» - 0 % - 0 учеников

На «4» - 44 %- 4 учеников

На «3» - 56 % - 5 учеников

На «2»- 0 % - 0 ученика

**Вывод:** обучающиеся 6 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –11% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

***История***

**ВПР была проведена 13 апреля 2021 г.**

 Всего в 6 классе –11 учеников.

Выполняли работу – 10 обучающихся. Один отсутствовал пол уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 2019-2020 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Средний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 6 | 0 | 4 | 6 | 1 | 36,36 | 3,27 | 0 | 1 | 9 | 0 | 10 | 3,1 |

**Успеваемость –100%**

На «5» - 0 % -0 учеников

На «4» - 10 %- 1 учеников

На «3» -90 % - 9 учеников

На «2»- 0 % - 0 учеников

**Вывод:** обучающиеся 6 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –60% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) –10% обучающихся.

***Русский язык***

**ВПР была проведена 14 апреля 2021г.**

 Всего в 6 классе –11 учеников.

Выполняли работу –10 обучающихся. Один ученик отсутствовал по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за** **3 четверь** **2020-2021 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Средний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 6 | 0 | 3 | 7 | 1 | 27,3 | 3,18 | 2 | 1 | 6 | 1 | 30 | 3,4 |

**Успеваемость – 90%**

На «5» - 20 % -2 ученика

На «4» - 10 %- 1 ученик

На «3» - 60 % - 6учеников

На «2»- 10 % - 1 ученик

**Вывод:** обучающиеся 6 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –60% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) –30% обучающихся.

***Математика***

**ВПР была проведена 20 апреля 2021 г.**

 Всего в 6 классе –11 учеников.

Выполняли работу –9 обучающихся. Двое отсутствовали по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 2019-2020 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Средний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 6 | 2 | 6 | 3 | 0 | 72,73 | 3,91 | 0 | 4 | 4 | 1 | 44,44 | 3,33 |

**Успеваемость –88,89 %**

На «5» - 0 % -0 ученика

На «4» - 44 %- 4 учеников

На «3» -44 % - 4 ученика

На «2»- 12 % - 1 ученик

**Вывод:** обучающиеся 6 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу)55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –45% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) –0% обучающихся.

**ВПР 7 класс**

В 7 классе ВПР писали по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, английскому языку, географии, физике.

***Русский язык***

**ВПР была проведена 09 апреля 2021 г.**

 Всего в 7 классе – 12 учеников.

Выполняли работу – 9 обучающихся. Трое учащихся отсутствовали по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 3 четверть****2020-2021 уч.год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Средний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | 3 | 4 | 4 | 0 | 58,33 | 3,58 | 1 | 2 | 5 | 1 | 33,33 | 3,33 |

**Успеваемость – 88,89%**

На «5» -11 % - 1 ученика

На «4» - 22 %- 2 учеников

На «3» -56 % -5 учеников

На «2»- 11 % - 1 ученика

**Вывод:** обучающиеся 7 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –33% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) –0% обучающихся.

***Математика***

**ВПР была проведена 14 апреля 2021 г.**

 Всего в 7 классе – 12 учеников.

Выполняли работу – 11 обучающихся. Один учащийся отсутствовал по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 3 четверть****2020-2021 уч.год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Средний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | 0 | 4 | 8 | 0 | 33,33 | 3,33 | 0 | 3 | 6 | 2 |  |  |

**Успеваемость –75 %**

На «5» - 0 % - 0ученика

На «4» - %- 3 учеников

На «3» -% -6 учеников

На «2»- % -2 ученика

**Вывод:** обучающиеся 7 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –73% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) –0% обучающихся.

***История***

**ВПР была проведена 16 апреля 2021 г.**

 Всего в 7 классе – 12 учеников.

Выполняли работу – 11 обучающихся. Один отсутствовал по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 3 четверть****2020-2021 уч.год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Средний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | 1 | 5 | 6 | 0 | 50 | 3,58 | 2 | 5 | 4 | 0 | 63,64 | 3,82 |

**Успеваемость – 100 %**

На «5» - 18 % -ученика

На «4» - 46 %- учеников

На «3» -36 % - учеников

На «2»- % - ученика

**Вывод:** обучающиеся 7 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –73% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) –27% обучающихся.

***Биология***

**ВПР была проведена 19 апреля 2021 г.**

 Всего в 7 классе – 12 учеников.

Выполняли работу – 10 обучающихся. Двое отсутствовали по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 2019-2020 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Средний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | 4 | 5 | 3 | 0 | 75 | 4,08 | 0 | 4 | 5 | 1 | 44.44 | 3.67 |

**Успеваемость –100%**

На «5» - 0 % - 0 ученика

На «4» - 40 %- 4 учеников

На «3» -50 % - 5 учеников

На «2»- 10 % - 1 ученика

**Вывод:** обучающиеся 7 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –20% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) –0% обучающихся.

***Обществознание***

**ВПР была проведена 27 апреля 2021 г.**

 Всего в 7 классе – 12 учеников.

Выполняли работу – 11 обучающихся. Один учащийся отсутствовал по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 3 четверть****2020-2021 уч.год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Средний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | 1 | 9 | 2 | 0 | 83,33 | 3,92 | 0 | 3 | 8 | 0 | 27,27 | 3,27 |

**Успеваемость –100%**

На «5» - % -ученика

На «4» - %- учеников

На «3» -% - учеников

На «2»- % - ученика

**Вывод:** обучающиеся 7 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –45% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) –0% обучающихся.

***География***

**ВПР была проведена 23 апреля 2021 г.**

 Всего в 7 классе – 12 учеников.

Выполняли работу – 10 обучающихся. Двое учащихся отсутствовали по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 3 четверть****2020-2021 уч.год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Средний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | 4 | 3 | 5 | 0 | 58,33 | 3,92 | 0 | 2 | 8 | 0 | 20 | 3,2 |

**Успеваемость –100 %**

На «5» -0 % - 0 ученика

На «4» - 20 %- 2 учеников

На «3» -80 % - 8 учеников

На «2»-0 % - 0 ученика

**Вывод:** обучающиеся 7 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –50% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) –0% обучающихся.

***Физика***

**ВПР была проведена 28 апреля 2021 г.**

 Всего в 7 классе – 12 учеников.

Выполняли работу – 12 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 2019-2020 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Средний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | 0 | 7 | 5 | 0 | 58,33 | 3,58 | 1 | 2 | 8 | 1 | 25 | 3,25 |

**Успеваемость –91,67%**

На «5» - 8 % -ученика

На «4» - 17 %- учеников

На «3» -67 % - учеников

На «2»- 8 % - ученика

**Вывод:** обучающиеся 7 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –58% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) –8% обучающихся.

***Английский язык***

**ВПР была проведена 21 апреля 2021 г.**

 Всего в 7 классе – 12 учеников.

Выполняли работу – 9 обучающихся. Трое отсутствовали по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 2019-2020 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Средний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | 3 | 3 | 6 | 0 | 50 | 3,75 | 0 | 3 | 4 | 2 | 33,33 | 3,11 |

**Успеваемость – 77,78%**

На «5» - 0 % - 0 ученика

На «4» - 33 %- 3 учеников

На «3» - 45 % - 4 учеников

На «2»- 22 % - 2 ученика

**Вывод:** обучающиеся 7 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –22% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) –0% обучающихся.

**ВПР 8 класс**

В 8 классе ВПР писали по химии, истории, русскому языку, математике.

***Химия***

**ВПР была проведена 15 апреля 2021 г**

 Всего в 8 классе – 10 учеников.

Выполняли работу – 9 обучающихся. Один учащийся отсутствовал по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за****3 четверть****2020-2021 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Сред****ний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 8 | 2 | 6 | 2 | 0 | 80 | 4 | 2 | 5 | 2 | 0 | 77.78 | 4 |

**Успеваемость – 100%**

На «5» - 22 % - 2 учеников

На «4» - 56 %- 5 ученика

На «3» - 22 % - 2 учеников

На «2»- 0 % - 0 учеников

**Вывод:** обучающиеся 8 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 11 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –78% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) –11% обучающихся.

***История***

**ВПР была проведена 19 апреля 2021г**

 Всего в 8 классе – 10 учеников.

Выполняли работу – 9 обучающихся. Один учащийся отсутствовал по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за****3 четверть****2020-2021 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Сред****ний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 8 | 0 | 7 | 3 | 0 | 70 | 3,7 | 0 | 7 | 2 | 0 | 77,78 | 3,78 |

**Успеваемость –100%**

На «5» - 0 % - 0 ученик

На «4» - 78 %- 7 ученика

На «3» - 22 % - 2 учеников

На «2»- 0 % - 0 учеников

**Вывод:** обучающиеся 8 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –89% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) –11% обучающихся.

***Русский язык***

**ВПР была проведена 18 мая 2021 г**

 Всего в 8 классе – 10 учеников.

Выполняли работу – 9 обучающихся. Один учащийся отсутствовал по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за****3 четверть****2020-2021 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Сред****ний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 8 | 0 | 6 | 4 | 0 | 60 | 3,6 | 0 | 6 | 2 | 1 | 66,67 | 3,56 |

**Успеваемость –88,89%**

На «5» - 0 % - 0 учеников

На «4» - 67 %- 6 ученик

На «3» - 22 % - 2 учеников

На «2»- 11 % - 1 ученик

**Вывод:** обучающиеся 8 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 11 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –78% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) –11% обучающихся.

***Математика***

**ВПР была проведена: 20 мая 2021г.**

 Всего в 8 классе – 10 учеников.

Выполняли работу – 10 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за****3 четверть****2020-2021 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Сред****ний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 8 | 1 | 6 | 3 | 0 | 70 | 3,8 | 0 | 3 | 5 | 2 | 30 | 3,1 |

**Успеваемость 80%**

На «5» - % - 0 ученик

На «4» - 30%- 3 ученика

На «3» -50% - 5 учеников

На «2»- 20% -2 ученика

**Вывод:** обучающиеся 8 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –30% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) –0% обучающихся.

**ВПР 10 класс**

В 10 классе ВПР писали по географии

***География***

**ВПР была проведена 18 марта 2021 г.**

 Всего в 10 классе – 8 учеников.

Выполняли работу – 6 обучающихся. Двое отсутствовали по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 1 полугодие** **2020-2021 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Средний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 10 | 0 | 2 | 5 | 1 | 25 | 3,13 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33,33 | 3,33 |

**Успеваемость –100%**

На «5» - 0% -ученика

На «4» -33 %- 2 учеников

На «3» -67% - 4 учеников

На «2»- 0% - ученика

**Вывод:** обучающиеся 10 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) –0% обучающихся.

**ВПР 11 класс**

В 11 классе ВПР прошли по двум предметам: истории, английскому языку.

***История***

**ВПР была проведена 16 марта 2021 г.**

 Всего в 11 классе – 9 учеников.

Выполняли работу – 8 обучающихся. Один отсутствовал по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 1 полугодие** **2020-2021 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Средний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 11 | 0 | 5 | 4 | 0 | 55,56 | 3,56 | 0 | 3 | 5 | 0 | 37,5 | 3,38 |

**Успеваемость –100%**

На «5» -0 % -0 ученика

На «4» - 38%- 3 учеников

На «3» -62% - 5 учеников

На «2»- 0% - 0 ученика

**Вывод:** обучающиеся 11 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88 % обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) –0% обучающихся.

**Английский язык**

**ВПР была проведена 18 марта 2021 г.**

 Всего в 11 классе – 9 учеников.

Выполняли работу – 8 обучающихся. Один отсутствовал по уважительной причине. В ходе работы нарушений выявлено не было.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость за 1 полугодие** **2020-2021 уч. год****Колич. / %** | **Качест****во знаний %** | **Средний балл** | **Итоги ВПР %** | **Качест****во знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 11 | 1 | 3 | 5 | 0 | 44,44 | 3,56 | 1 | 4 | 3 | 0 | 62,5 | 3,75 |

**Успеваемость –100%**

На «5» - 12 % -1 ученика

На «4» - 50 %- 4 учеников

На «3» -38 % - 3 учеников

На «2»- % - 0 ученика

**Вывод:** обучающиеся 11 класса справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Понизили (отм.<отм. по журналу) 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 25 % обучающихся.

Педагогам, реализующим программы среднего общего образования, были даны следующие рекомендации:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

4. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

-составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2021-2022 учебный год.

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4-11 классов.

**Диагностические работы**

В октября месяце 2021 года учащиеся 10-х классов выполняли диагностические работы по математике, русскому языку, географии, обществознанию, биологии.

**Цель** **проведения** – определение уровня и качества знаний, обучающихся **10**-**х** **классов**, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

***География***

Работа проводилась 09.10.2021 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость**  | **Качество знаний**  | **Средний балл** |
| 10 | 5 | 1 | 3 | 0 | 1 | 80% | 80% | 3,8 |

На «5» - 20 % - 1 ученик

На «4» - 60%- 3 ученика

На «3» - 0 % -0 ученика

На «2»- 20 % - 1 учеников

***Обществознание***

Работа проводилась 16.10.2021 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость**  | **Качество знаний**  | **Средний балл** |
| 10 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |

На «5» -0 % - 0 ученик

На «4» - 50%- 1 ученика

На «3» - 50 % -1 ученика

На «2»- 0 % - 0 учеников

***Русский язык***

Работа проводилась 19.10.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость**  | **Качество знаний**  | **Средний балл** |
| 10 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100% | 50% | 3,67 |

На «5» - 17% - 1 ученик

На «4» - 33%- 2 ученика

На «3» - 50 % -3 ученика

На «2»- 0 % - 0 учеников

 ***Биология***

Работа проводилась 21.10.2021 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость**  | **Качество знаний**  | **Средний балл** |
| 10 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% | 3,4 |

На «5» - 0% - 0 ученик

На «4» - 40%- 2 ученика

На «3» - 60 % -3 ученика

На «2»- 0 % - 0 учеников

***Математика***

Работа проводилась 23.10.2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость**  | **Качество знаний**  | **Средний балл** |
| 10 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100% | 33,33% | 3,33 |

На «5» - 0% - 0 ученик

На «4» - 33%- 2 ученика

На «3» - 67 % -4 ученика

На «2»- 0 % - 0 учеников

На основании анализа результатов диагностической работы были предложены следующие **выводы и рекомендации**:

1.Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 10 классов в целях подготовки ксдачи ЕГЭ;

 2.Темы, в которых учащиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать на факультативных занятиях по подготовке к ЕГЭ, с целью устранения пробелов в знаниях;

3. Довести до сведения родителей результаты диагностических работ.

Для оценки сформированности метапредметных результатов **(смыслового чтения и умения работать с информацией)** у обучающихся 9 классов 26.11.2020г проводились мониторинговые исследования.

**Уровни достижений**

 Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

 Для описания достижений обучающихся в области сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией установлено 5 уровней:

* *недостаточный* (для обучения в основной школе) – 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее);
* *пониженный* – 6 – 615\4 первичных баллов (выполнено менее половины заданий первой и второй групп умений);
* *базовый* – 15-30 первичных баллов (выполнена половина и более заданий первой и второй групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)
* *повышенный* – 31- 42 первичных балла (выполнено более половины заданий первой и второй групп усмений, и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы);
	+ *высокий* – 43 первичных балла (набрано 90% и более от максимально балла за выполнение работы).

Работу писали 22 человека.

Не достигли базового уровня – 0%;

На базовом уровне – 90,9%;

Повышенный уровень – 9,1 % .

Учащиеся показали неплохой результат.

2019 – 2020 гг. 2020 – 2021 гг.

Сравнивая данные результаты выполнения работы с прошлым учебным годом, следует отметить положительную динамику.

Выявленные в результате анализа комплексных контрольных работ проблемы, позволяют сделать выводы:

* общеучебные умения целенаправленно формируются не всегда;
* в ходе изучения отдельных предметов учащиеся практически не встречаются с жизненными ситуациями, в которых чтение им необходимо для решения общественных и частных задач, за исключением чтения художественной литературы;
* учебные задачи, которые решают школьники, часто далеки от жизненных интересов и социального опыта обучающихся.

 Педагогам необходимо использовать полученные результаты для выстраивания индивидуальных траекторий обучения учащихся, организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с учащимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности.

 В соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования, 15 апреля 2021 проводился региональный мониторинг ***по русскому языку в 9 классе в системе «Тест ВМ».***

Цель проведения диагностической работы: мониторинг общей предметной подготовки обучающихся 9 класса и уровня освоения ими Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;

диагностика уровня сформированности метапредметных умений, универсальных учебных действий, освоенных учащимися в процессе обучения русскому языку с 5 по 9 классы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество учащихся*** | ***Успеваемость*** | ***Качество знаний*** | ***Средний балл*** | ***Степень обученности*** |
| 20 | 100% | 95% | 4,25 | 73,41% |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Олимпиады был организован для всех желающих школьников с 4-11 класс по общеобразовательным предметам. Участниками школьного этапа Олимпиады стали учащихся. Победители школьного этапа защищали честь школы в районе.

Итоги Муниципального этапа: 4 победителя (технология – 2, история – 2). Призёры – 10 человек. В региональном этапе победителей и призёров нет.

# V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году в Школе было 9 выпускников из них двое поступили в ВУЗы, 6 поступили в СУЗы. Таким образом 100% выпускников школы поступили в учебные заведения и продолжают обучаться.

Из 22 учащихся, закончивших 9 класс, 4 поступили и обучаются в средних учебных заведениях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Год*** ***выпуска*** | ***Основная школа*** | ***Средняя школа*** |
| ***Всего*** | ***Перешли*** ***в 10-й класс***  | ***Перешли*** ***в 10-й класс*** ***другой ОО*** | ***Поступили*** ***в профес******сиональ******ную ОО*** | ***Всего*** | ***Посту******пили******в вузы*** | ***Поступили*** ***в профес******сиональ******ную ОО*** | ***Устрои******лись*** ***на работу*** | ***Пошли на срочную службу по призыву*** |
| 2019 | 16 | 12 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 2020 | 11 | 9 | 0 | 1 | 10 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 2021 |  22 | 18 | 0 | 4 | 9 | 2 | 6 | 1 | 0 |

В 2021 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

 В 2022 заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Северомуйская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования

школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

• системы внутришкольного контроля;

• общественной экспертизы качества образования;

• лицензирования;

• государственной аккредитации;

• государственной итоговой аттестации выпускников;

• мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

• образовательная статистика;

• промежуточная и итоговая аттестация;

• мониторинговые исследования;

• социологические опросы;

• отчеты работников школы;

• посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы,

Педагогический совет, методический, предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество образовательных результатов

образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое

организация питания;

• качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

• воспитательная работа;

• профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

• эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

• состояние здоровья учащихся.

• Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведѐн всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 2 – внешние совместители. Два молодых спкециалиста – выпускники Школы.
Кадровая ситуация в школе характеризуется стабильностью, в основном, укомплектована педагогическими кадрами. Не имеют высшего образования и не охвачены заочным обучением 2 человека (учителя начальных классов).

**Качественный состав кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные показатели** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** |
| Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):- высшее образование- среднее специальное образование | 13 (81%)4 (19 %) | 13 (87%)2(13 %) |
| Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:- высшую категорию- первую категорию- без категории- аттестация на соответствие занимаемой должности | 5 (38%) 6( 38%)3 (19%)2 (13%) | 3 (20%) 9(60%)2 (13%)1 (7%) |

В 2021 году учитель начальных классов Кузьмина Т.А. стала победителем Муниципального этапа и призёром Республиканского этапа конкурса «Самый классный классный».

Оценивая кадровое обеспесение образователной организации, являющееся одним из условий, котрое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность вв школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

 В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Северомуйская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Северомуйская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Северомуйская СОШ» на 2022-й и последующие годы, адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 20655 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 832 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3530 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид литературы*** | ***Количество единиц в фонде*** | ***Сколько экземпляров выдавалось за год*** |
| 1 | Учебная | 3530 | 3530 |
| 2 | Педагогическая | 926 | 235 |
| 3 | Художественная | 14829 | 785 |
| 4 | Справочная | 570 | 320 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 425 | 115 |
| 6 | Естественно-научная | 75 | 22 |
| 7 | Техническая | 185 | 38 |
| 8 | Общественно-политическая | 115 | 62 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не полностью оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа размещена в отдельно стоящем здании, состоящем из 3-х этажей. Имеются подвальные помещения, каждое с отдельные входом.

Все учебные кабинеты оборудованы:

* Интерактивным комплексом (доска+ проектор),
* компьютером,
* наглядными и учебными пособиями,
* мебелью в соответсвии с росто-возрастными особенностями детей, различными системами хранения.

 Все учебные помещения имеют боковое естественное левосгороннее освешенис.

Кабинсты административных работников оснащены компьютером и принтером,

мебелыо и системами хранения документов.

В коридорах и фойс размещепы кресла, настольные и спортивные игры. Имеются информационные стенды различной тематической направленности.

В каждыи учебный и административный кабинет проведена сеть Интернет.

В учебных классах, лаборантских устанавливаются умывальники. Около раковин устанавливаются педальиые ведра. Имеются электрические сушилки для рук.

Имеются следующие кабинте. Объекты и оборудование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Наличие или количество (шт) | Примечание |
| 1 | Кабинет начальных классов | 4 |  |
| 2 | Кабинет математики | 1 |  |
| 3 | Кабинет русского языка (родногоязыка) | 1 |  |
| 4 | Кабинет иностранного языка  | 1 |  |
| 5 | Кабинет физики (+лаборантская) | 1 |  |
| 6 | Кабинет химии, биологии (+ лаборантская) | 1 |  |
| 7 | Кабинет информатики | 1 |  |
| 8 | Кабинет ОБЖ | 1 |  |
| 9 | Кабинет истории, обществознания | 1 |  |
| 10 | Кабинет ИЗО, музыки | 1 |  |
| 11 | Кабинет географии | 1 |  |
| 12 | Кабинте домоводства | 1 |  |
| 13 | Спортивный зал  | 1 |  |
| 14 | Тренерская комната | 1 |  |
| 15 | Снарядная  | 1 |  |
| 16 | Раздевалки с душевыми | 2 |  |
| 17 | Библиотека (+ читальный зал) | 1 |  |
| 18 | Кабинет психолога | 1 |  |
| 19 | Кабинет директора + приемная  | 1 |  |
| 20 | Кабинет заместителй по УВР | 2 |  |
| 21 | Кабинет заместителй по АХЧ | 1 |  |
| 22 | Учительская  | 1 |  |
| 23 | Входная зона  | 1 | (1 вестибюль - центральный вход) |
| 24 | Эвакуационные (запасные) выхода | 4 |  |
| 25 | Гардероб  | 1 |  |
|  | Пищеблок (обеденный зал, линия раздачи, цеха и складские помещения) | 1 | 90 мест проектнаяч мощность. При обеденном зале установлены умывальники, электрополотенца. Отдельный вход для загрузки продутков. |
| 26 | Медицинский блок (прививочный кабинет, кабинет врача) | 1 |  |
| 27 | Инвентарные комнаты | 5 |  |
| 28 | Туалеты (для учащихся и персонала) | 7 |  |
| 29 | Подсобные помещения (комната технического персонала) | 3 |  |
| 30 | Система вентиляции, дымоудаления, кондиционирования воздуха) | Есть  |  |
| 31 | Метео-площадка | 1 |  |
| 32 | Стадион (искусственное покрытие) | 1 |  |
| 33 | Насосная станция наружного пожаротушения (гидранты) | 1 |  |
| 34 | Уличное освещение  | Есть  |  |
| 35 | Малые архитектурные формы (скамейк, урны, клумбы) | Есть  |  |
| 36 | Ограждение по периметру | Есть  | Забор. Въездные ворота, калитки |
| 37 | Огражление спортивных площадок и стадиона | Есть  |  |
| 38 | Питьевой режим | Есть  | Организован в формек 3-х питьевых фонтанчиков |
| 39 | Школьные автобусы | 1 | 16 посадочных мест + 1 сопровождающий + 1 водитель |
| 40 | Площадка для посадки и высадки в школьные автобусы на территории школы | Есть  |  |
| 41 | Площадь школы 1 этаж – 1065,4 м.кв.2 этаж – 1065,4 м. кв.3 этаж – 1065,4 м. кв. | 3196,2 м.кв. |  |

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов иа конец 2021 года, показывает: материально-техническое оснащение МБОУ «Северомуйская СОШ» не позволяет в полной мере беспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательпых технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, из-за отсутсвия интернета для выполнения необходимых задач в рамках обрпзовательной деятельности.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 140 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 48 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 75 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 17 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (32,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,04 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,45 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1(25%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 3 (33,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 127(90%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 90(64,2%) |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 21 (15%) |
| − международного уровня | 8 (5,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 140(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| − с высшим образованием | 13 |
| − высшим педагогическим образованием | 13 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 12 (80%) |
| − с высшей | 3 (20%) |
| − первой | 9 (60%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  11(73,3%) |
| − до 5 лет | 5 (33,3%) |
| − больше 30 лет | 6 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 7(46,6%) |
| − до 30 лет | 1 (6,6%) |
| − от 55 лет | 6 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,16 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 31 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 28,2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что не все педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575810 |
| Владелец | Попондопуло Галина Владимировна |
| Действителен | С 01.03.2022 по 01.03.2023 |