

Республика Бурятия  
Администрация муниципального образования «Муйский район»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Северомуйская средняя общеобразовательная школа»

Буряад Улас  
«Муяын аймаг» гэхэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан  
Нютагай засагай юрэнхы болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан  
«Северомуйскын юрэнхы болбосоролой дунда хургуули»

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Северомуйская СОШ»  
Попондопуло Г.В.



**План  
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся,  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

<i>№ п/ п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат – индикатор реализации мероприятия</i>
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное	Сентябрь	Директор	Нормативный акт

	мышление).			
2.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь - апрель	Заместитель директора по УВР	Протокол
3.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся МБОУ «Северомуйская СОШ» посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>	Сентябрь - Октябрь	Заместитель директора по УВР	
4.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе <a href="https://fg.resn.edu.ru/c">https://fg.resn.edu.ru/c</a> целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга
5.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Май	Заместитель директора по УВР	Справка

### Формирование читательской грамотности

	<i>Виды деятельности и формы работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	Учителя рус. языка и литературы	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ЧГ как основа формирования УУД школьников»</li> <li>• «Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> <li>• «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)»</li> <li>• «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</li> <li>• «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-	Учителя -	В течение года

классов)	предметники	В конце 3 и 4 четверти
Мониторинг читательской грамотности		

### Формирование креативного мышления

	<i>Виды деятельности и формы работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1.	Стартовая диагностика	Заместитель по УВР	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>• мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года

### Формирование финансовой грамотности

	<i>Виды деятельности и формы работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Рузиева Е.А., классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Рузиева Е.А., классный руководитель 11 класса	Декабрь
3.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	Рузиева Е.А.	В течение года
4.	Ведения курса "Основы финансовой грамотности"	Классные руководители	В течение года

### Формирование математической грамотности

	<i>Виды деятельности и формы работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя-предметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки В течение года	
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение года	Учителя-предметники, зам. по УВР

### Формирование естественнонаучной грамотности

<i>№</i>	<i>Виды деятельности и формы работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя-предметники естественнонаучного цикла	В течение учебного года
2.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
3.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	Учителя-предметники	В течение учебного года

### Формирование глобальных компетенций

	<i>Виды деятельности и формы работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1.	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, психолог	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Кузьмина Т.А.	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>• мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май