

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северомуйская средняя общеобразовательная школа»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэхэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай юрэнхы болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан
«Северомуйскын юрэнхы болбосоролой дунда һургуули»

План работы учителя-наставника с молодым специалистом
На 2021-2022 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); 	Август - сентябрь	Зам. директора по УВР Учитель-наставник
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. Уроков опытных учителей школы. ✓ Практикум по темам "Разработка поурочных планов" 	Октябрь	Зам. директора по УВР Учитель-наставник
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методические разработки: требования к ✓ Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; ✓ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; ✓ Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, 	Ноябрь	Зам. директора по УВР Учитель-наставник

олимпиадам по предмету.		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; ✓ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ✓ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	Декабрь	Зам. директора по УВР Учитель-наставник
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; ✓ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	Январь	Педагог-психолог Учитель-наставник
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы; ✓ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; 	Февраль	Учителя школы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский. демократический). ✓ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	Март	Педагог-психолог Учитель-наставник
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); ✓ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	Апрель	Руководитель ШМО Учитель-наставник
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; ✓ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. 	Май	Молодой специалист