

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северомуйская средняя общеобразовательная школа»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай юрэнхы болбосоролой бюджетэй эмхизургаан
«Северомуйскын юрэнхы болбосоролой дунда хургуули»

671564, Бурятия, Муйский район, п. Северомуйск, ул. Забайкальская, 8
e-mail: school_severomuysk@govrb.ru
ИНН/КПП 0313003666/031301001, ОКПО 50709689, ОГРН 1020300739018

Утверждаю
Директор
МБОУ «Северомуйская СОШ»
Попондопуло Г.В.
Приказ № 112а от «31» августа 2023г.



План внеурочной деятельности
МБОУ «Северомуйская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
1 - 4 класс

В соответствии с ФГОС НОО учебный план начальной школы имеет раздел «Внеурочная деятельность». Деятельность, содержащаяся в данном разделе учебного плана, осуществляется в формах, отличных от классно - урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программа начального общего образования.

При разработке компонента «Внеурочная деятельность» были методические рекомендации Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развития личности. В школе разработана модель внеурочной деятельности (оптимизационная модель), которая реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития у обучающихся интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах, позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, создание условий для воспитания и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в разнообразную внеурочную деятельность;
- обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование;
- сотрудничество с социальными институтами в целях организации внеурочной деятельности;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- создание условий для эффективной реализации образовательных программ, реализуемых во внеурочное время;
 - организация информационного сопровождения внеурочной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы для организации внеурочной деятельности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции, положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- доступность и наглядность;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел по основным направлениям программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы (кружки и секции проводимые на базе школы);
- программы учреждений дополнительного образования района и п. Северомуйск (МБОУ ДО ЦДОД «Созвездие», МБОУ ДО «Учебный центр», МКУ СКК «ДК «Тоннельщик»);
- классное руководство (экскурсии, походы, классные часы, праздники, игры, конкурсы, соревнования, выставки, акции и т.д.);
- учебный план образовательного учреждения (факультативы);
- работу педагогических работников в соответствии с должностной инструкцией (социальный педагог, библиотекарь, педагог-психолог).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно—оздоровительное;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;

Реализация направлений в видах деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение:
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Общеинтеллектуальное направление:

- викторины, познавательные игры;
- ученические исследовательские проекты («Проектная неделя», защита индивидуальных итоговых проектов);
- школьные и внешкольные мероприятия познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);
- тематические праздники, уроки Знаний, единые классные часы, конкурсы;

Общекультурное направление:

- культпоходы в музеи, библиотеки, выставки, концерты;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы (День учителя, 8 марта, 23 февраля, День рождения класса);
- кружки художественного творчества;
- праздничное оформление школы и класса (конкурс «Новогодняя сказка», «Уютный класс»);

Духовно-нравственное направление:

- беседы;
- игры нравственного и духовно - нравственного содержания;
- творческая, художественная деятельность детей (конкурсы рисунков поделок, творческих работ);
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей «Подарок Осени», «Новогодняя игрушка», «Наша армия родная стережет покой страны»);
- праздники («День матери». Новый год);

Спортивно - оздоровительное направление:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия;
- школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья;
- физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей.

Социальное направление:

- акция «Субботник в школе», «Чистый двор, чистая улица»;
- работа по озеленению школы;
- организация дежурства в классах;
- выставки поделок и детского творчества;
- трудовые десанты, акции;
- сюжетно-ролевые игры.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной

деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Занятия групп проводятся на базе школы.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчество, интеллектуально познавательной и научно - практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношения в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп,
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры, народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьниками опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятия другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально значимой деятельности.

Формы контроля внеурочной деятельности:

- количество учащихся включенных во внеурочную деятельность;
- результат участия в мероприятиях разного уровня;
- отчётные концерты;
- участие в школьных выставках; конференциях, акциях, конкурсах.
- удовлетворенность учащихся и родителей внеурочной деятельностью;
- собеседование с педагогами, учащимися, родителями;
- посещение внеурочных занятий, школьных мероприятий.

**План внеурочной деятельности НОО по ФГОС-2021
на 2023 - 2024 учебный год**

<i>Направления</i>	<i>Названия</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
			<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Обще интеллектуальное	«Калейдоскоп наук»	Кружок				1
	«Функциональная грамотность»	Кружок		1		
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Космическая физкультура»	Динамические паузы, физминутки в течение дня	1	1	1	1
	Физическая культура	секция				1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1

Социальное направление	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	1	1	1
	«Кем быть»	Кружок			1	
Художественно-эстетическая деятельность	«Вернисаж»	Изостудия	2	2	2	2
	«Волшебное перо»	Кружок				1
	Школьная газета	Подготовка номеров газеты	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник. Путешествуем по России и миру»	Час общения		1	1	1
	«Урок цифры»	Марафон знаний		1	1	1
Итого за неделю			8	9	9	10
Итого за учебный год			264	306	306	340
Итого на уровень образования			1182 = 1216			

Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществляется на основе календарного плана воспитательной работы школы.

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Формы</i>
2023 год	Год педагога и наставника	
2023 год	Год 200-летия со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского - будет посвящён педагогам и наставникам	
1 сентября	День знаний	Торжественная линейка
5 сентября	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час

8 сентября	Международный день распространения грамотности	Олимпиада
18 сентября	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Спортивные соревнования
1 октября	Международный день пожилых людей	Праздничный концерт
6 октября	День учителя	Торжественная линейка
25 октября	Международный день школьных библиотек	Классный час
4 ноября	День народного единства	Классной час
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Классный час
28 ноября	День матери в России	Праздничный концерт
3 декабря	День неизвестного солдата, Международный день инвалидов	Классный час
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Акция
9 декабря	День Героев Отечества	Классный час
12 декабря	День Конституции Российской Федерации, Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	Классный час
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классный час
8 февраля	День российской науки	НПК
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классный час
21 февраля	Международный день родного языка	Классный час
23 февраля	День защитника Отечества	Спортивные соревнования, смотр строя и песни
8 марта	Международный женский день	Концерт
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Классный час
12 апреля	День космонавтики	Классный час
22 апреля	Всемирный день Земли	Классный час

9 мая	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	Митинг
19 мая	День детских общественных организаций России	Классный час