



«Утверждаю»

Директор МОУ «Северомуйская СОШ»

Р.Э.Онгориев

«31» августа 2015г

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении

Общие положения

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и

внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. Могут также создаваться методические объединения классных руководителей и т.п.

Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач и устанавливаются приказом директора ОУ и штатами.

Учителя, входящие в состав МО, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей

образовательной области. Формы обучения – дневная, экстернат, обучение на дому.

МО создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по методической работе.

МО непосредственно подчиняются заместителю директора по методической работе.

МО с своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания

учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу МО осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив министра образования РФ.

Они руководствуются правилами и нормами

охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом школы.

Задачи и направления деятельности МО

МО как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определённой части задач, возложенных на учебное заведение:

удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической

и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким дисциплинам;

совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

повышение педагогической квалификации учителей;

проведение педагогических экспериментов;

организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к

поступлению в высшие учебные заведения.

Основные формы работы в МО:

проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и

внедрение их результатов в образовательный процесс;

круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и

т.п.;

- заседание МО по вопросам методики обучения и воспитания;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

Основные направления деятельности МО

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка проектов положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

Работа МО

Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем МО, рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.

Заседания МО проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель МО обязан поставить в известность заместителя директора по УВР. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем МО.

При рассмотрении вопросов, касающихся тематики или затрагивающих интересы других МО, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

Контроль за деятельностью МО

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемые директором.