



ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 479

«25» ноября 2021 г.

Об утверждении Положения «Об оплате труда педагогических работников общеобразовательных учреждений, непосредственно осуществляющих учебный процесс», Типового положения «О распределении стимулирующих выплат за качество работы педагогических работников общеобразовательных организаций, непосредственно осуществляющих учебный процесс»

В целях приведения нормативно-правовых актов администрации МО «Муйский район» в соответствие с действующим законодательством, требованиям трудового законодательства и иным нормативным правовым актам, содержащим нормы трудового права и исполнения Постановления Правительства Республики Бурятия № 390 от 16 июля 2021 «О системе оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательных организациях в Республике Бурятия, и о внесении изменения в постановление Правительства Республики Бурятия от 10.12.2014 № 620 «Об утверждении Положения об установлении систем оплаты труда работников республиканских государственных учреждений и фондов, финансируемых из республиканского бюджета».

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение «Об оплате труда педагогических работников общеобразовательных учреждений, непосредственно осуществляющих учебный процесс» (Приложение № 1).
2. Утвердить для общеобразовательных учреждений Типовое положение «О распределении стимулирующих выплат за качество работы педагогических работников общеобразовательных организаций, непосредственно осуществляющих учебный процесс» (Приложение № 2).
3. Настоящее Постановление вступает в силу с момента его подписания и распространяет свое действие на правоотношения возникшие с 01.09.2021 г.
4. Считать утратившим силу Постановление администрации МО «Муйский район» от 30.04.2021 года № 169 «Об утверждении Положения «О

системе оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательных учреждениях Муйского района».

Глава муниципального образования
руководитель администрации



А.И.Козлов

ПОЛОЖЕНИЕ

Об оплате труда педагогических работников общеобразовательных учреждений, непосредственно осуществляющих учебный процесс

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является обязательным к применению при формировании и распределении фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений, непосредственно осуществляющих учебный процесс (далее – учителя) в муниципальных общеобразовательных учреждениях, финансируемых за счет средств республиканского бюджета.

1.2. В соответствии с настоящим Положением устанавливается система оплаты труда для учителей, за исключением учителей, осуществляющих учебный процесс:

- в индивидуальном порядке (домашнее обучение, индивидуальные коррекционные занятия);
- в коррекционных классах, созданных в общеобразовательных учреждениях;
- в малокомплектных общеобразовательных учреждениях.

2. Фонд оплаты труда общеобразовательных учреждений

2.1. Годовой фонд оплаты труда учителей (далее - ФОТ) состоит из базовой, компенсационной и стимулирующей частей. Годовой ФОТ определяется по формуле:

$$\text{ФОТ} = \frac{(N_n \times \text{ОП}_n + N_o \times \text{ОП}_o + N_c \times \text{ОП}_c) \times 1000 \times (1 + K_{\text{сел}}) \times (K_{\text{район}} + K_{\text{север}})}{1,302 \times c}, \text{ руб.,}$$

где:

N_n, N_o, N_c - норматив на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников за реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях (с учетом коэффициента сложности и приоритетности предмета), тыс. руб.;

$\text{ОП}_n, \text{ОП}_o, \text{ОП}_c$ - количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях соответственно, чел.;

Крайон - районный коэффициент, установленный федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия;

Ксевер - процентная надбавка за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленная федеральным законодательством (переведенная в коэффициент);

Ксел - коэффициент, учитывающий выплаты специалистам, работающим на селе, - 0,25 (пункт 2 статьи 38 главы 6 Закона Республики Бурятия от 07.12.2004 N 899-III "Об отдельных полномочиях органов государственной власти Республики Бурятия");

1,302 - начисления на выплаты по оплате труда;

c - коэффициент выравнивания, установленный в соответствии с нормативным правовым актом учредителя.

2.2. Базовая часть ФОТ (ФОТбаз) учителей состоит из фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и неаудиторной занятости (ФОТнз) и составляет не менее 70 процентов ФОТ учителей (без учета части фонда оплаты труда, предназначенного на

выплаты компенсационного характера, связанные с работой в местностях с особыми климатическими условиями, в сельской местности, а также в организациях в условиях, отклоняющихся от нормальных (ст. 149 Трудового кодекса Российской Федерации)).

Базовая часть ФОТ определяется по формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{баз}} = \frac{\text{ФОТ} \times \text{КСВ}}{12 \times (\text{K}_{\text{район}} + \text{K}_{\text{север}}) \times (1 + \text{K}_{\text{сел}}) \times (1 + \text{K}_{\text{сп}}) \times (1 + \text{K}_{\text{инт}} + \text{K}_{\text{лиц}})}, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

ФОТ - годовой фонд оплаты труда учителей, руб.;

КСВ - коэффициент, учитывающий долю стимулирующих выплат, установленный в соотношении базовой и стимулирующей частей заработной платы учителей в пределах от 0,7 до 1;

12 - количество месяцев в году;

Крайон - районный коэффициент, установленный федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия;

Ксевер - процентная надбавка за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленная федеральным законодательством (переведенная в коэффициент);

Ксел - коэффициент, учитывающий выплаты специалистам, работающим на селе, - 0,25 (пункт 2 статьи 38 главы 6 Закона Республики Бурятия от 07.12.2004 N 899-III "Об отдельных полномочиях органов государственной власти Республики Бурятия");

Ксп - коэффициент сложности и приоритетности предмета;

Кинт - коэффициент за работу в общеобразовательных интернатах, применяется значение 0,10 (в остальных общеобразовательных организациях - 0);

Клиц - коэффициент за работу в лицеях, применяется значение 0,10 (в остальных общеобразовательных организациях - 0).

2.3. Фонд оплаты аудиторной занятости учителей (включая оплату учителям денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями) (ФОТаз) определяется по формуле:

$$\text{ФОТаз} = \text{ФОТбаз} \times \text{А}, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

ФОТбаз - базовая часть фонда оплаты труда учителей, руб.;

А - коэффициент аудиторной занятости, установленный в пропорциональном соотношении аудиторной и неаудиторной занятости в пределах от 0,9 до 1.

2.3.1. Аудиторная занятость - объем фактической учебной нагрузки учителей, установленной на учебный год и оговоренной в трудовом договоре с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, кадрового обеспечения организации.

Учебный план разрабатывается самостоятельно каждой общеобразовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, учебными программами с учетом санитарных правил и норм.

2.4. Фонд оплаты неаудиторной занятости учителей (ФОТнз) определяется по формуле:

$$\text{ФОТнз} = \text{ФОТбаз} \times \text{НА}, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

ФОТбаз - базовая часть фонда оплаты труда учителей, руб.;

НА - коэффициент неаудиторной занятости, установленный в пропорциональном соотношении аудиторной и неаудиторной занятости в пределах до 0,1.

2.4.1. Количество часов неаудиторной занятости учителей рассчитывается в соотношении не более 33% от общего количества часов аудиторной занятости. Данное соотношение определяется самой общеобразовательной организацией исходя из специфики его образовательной программы.

2.4.2. При распределении часов неаудиторной занятости необходимо учитывать продолжительность рабочего времени для учителей в объеме не более 36 часов в неделю (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г.

№ 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями)).

2.4.3. Неаудиторная занятость учителей включает следующие виды работ с обучающимися: консультации и дополнительные занятия, подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов, обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем, иные формы работ с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), другие виды работ, не входящие в прямые должностные обязанности учителей согласно квалификационным характеристикам, но непосредственно связанные с деятельностью образовательных организаций по реализации образовательных программ.

2.4.4. Доля неаудиторной занятости может составлять не более 10% от базовой части ФОТ учителей. Данное соотношение и порядок распределения неаудиторной занятости определяется самой общеобразовательной организацией исходя из специфики его образовательной программы.

3. Структура заработной платы учителя

3.1. Заработная плата учителя (ЗП) определяется по формуле:

$$\text{ЗП} = \text{ЗПбаз} + \text{ЗПком} + \text{Втс} + \text{Вскр}, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

ЗПбаз - базовая часть заработной платы учителя, руб.;

ЗПком - компенсационная часть заработной платы учителя, руб.;

Втс - тарифицируемые стимулирующие выплаты, руб.;

Вскр - стимулирующие выплаты за качество работы, руб.

3.2. Месячная заработная плата учителя, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, увеличенного на компенсационные выплаты за работу в особых климатических условиях.

3.3. Базовая часть заработной платы учителя исчисляется исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося и обеспечивает оплату труда учителя исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

3.3.1. Для определения базовой части оплаты труда учителя за аудиторную занятость применяется условная единица "стоимость 1 ученико-часа".

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждой общеобразовательной организацией самостоятельно в пределах объема части фонда оплаты труда, отведенной на оплату аудиторной занятости учителей.

3.1. Заработная плата учителя при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ЗПдо) определяется по формуле:

$$\text{ЗПдо} = (\text{ЗПбаз} + \text{ЗПком} + \text{Втс}) \times \text{Добр}, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

ЗПбаз - базовая часть заработной платы учителя, руб.;

ЗПком - компенсационная часть заработной платы учителя, руб.;

Втс - тарифицируемые стимулирующие выплаты, руб.;

Добр - коэффициент, учитывающий долю трудовых затрат при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

0,7 - для учителя, непосредственно осуществляющего реализацию образовательных программ в сетевом формате с применением дистанционных образовательных технологий;

0,3 - для педагогического работника, осуществляющего подготовительную и вспомогательную функции при реализации образовательных программ в сетевом формате с применением дистанционных образовательных технологий (тьютор).

3.2. Работодатель по согласованию с учредителем в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации вправе определять размер заработной платы учителя при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с пунктом 3.1 или пунктом 3.4 настоящего Положения.

4. Базовая часть заработной платы учителя

4.1. Базовая часть заработной платы учителя (ЗПбаз) рассчитывается по формуле:

$$\text{ЗПбаз} = \text{Аз} + \text{НАз}, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

Аз - оплата за аудиторную занятость, руб.;

НАз - оплата за неаудиторную занятость, руб.

4.2. Оплата за аудиторную занятость (Аз) рассчитывается по формуле:

$$\text{Аз} = \text{Суч} \times \text{Кун} \times \text{Н} \times \text{Чп}, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

Суч - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

Кун - количество учебных недель в месяц (4,34);

Н - количество обучающихся по предмету в каждом классе, чел.;

Чп - количество часов по предмету по учебному плану в неделю в каждом классе, если учитель ведет несколько предметов в разных классах, то расчет производится как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

4.2.1. При делении класса на две группы при изучении отдельных предметов количество обучающихся по предмету в каждом классе (Н) определяется по следующей формуле:

$$\text{Н} = \text{Огр} \times \text{Дгр}, \text{ чел.}, \text{ где:}$$

Огр - количество обучающихся по предмету в каждой группе, чел.;

Дгр - повышающий коэффициент, учитывающий деление класса на две группы при изучении отдельных предметов (иностранные языки (II - XI классы), технология (V - XI классы), физическая культура (X - XI классы), информатика, физика и химия - во время проведения практических занятий), проведении профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

Значение коэффициента	Показатели	
1	Класс не делится на группы	
	Городской населенный пункт	Сельский населенный пункт
1,65	учитель работает с одной группой от 14 человек	учитель работает с одной группой от 11 человек
2,0	учитель работает с одной группой от 13 человек и менее	учитель работает с одной группой от 10 человек и менее

4.2.2. Стоимость 1 ученико-часа (Суч) рассчитывается по формуле:

$$C_{\text{уч}} = \frac{\text{ФОТ}_{\text{аз}} \times 12 \times 245}{(a_1 \times v_1 + a_2 \times v_2 + a_3 \times v_3 + \dots + a_{11} \times v_{11}) \times 365}, \text{ руб./ученико-час.},$$

где:

ФОТаз - фонд оплаты аудиторной занятости учителей (включая оплату учителям денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями), руб.;

12 - количество месяцев в году;

245 - количество дней в учебном году;

a1, a2, a3... a11 - количество обучающихся в первых, вторых, третьих... одиннадцатых классах соответственно, чел.;

v1, v2, v3... v11 - годовое количество часов (с учетом деления класса на две группы) по учебному плану в первом, втором, третьем... одиннадцатом классах соответственно;

365 - количество дней в году.

4.2.3. Начисленная заработная плата за аудиторную занятость учителей, установленная в соответствии с настоящим Положением, не может быть ниже окладов, рекомендуемых Правительством Республики Бурятия по соответствующим профессиональным квалификационным группам.

4.3. Оплата за неаудиторную занятость (НАз) рассчитывается по формуле:

$$\text{НАз} = \text{Чназ} \times \text{Кун} \times \text{Счназ}, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

Чназ - количество часов неаудиторной занятости в неделю, час;

Кун - количество учебных недель в месяц (4,34);

Счназ - стоимость часа неаудиторной занятости, руб.

Стоимость часа неаудиторной занятости (Счназ) рассчитывается по формуле:

$$\text{Счназ} = \text{ФОТнз} / (\text{ОЧназ} \times \text{Кун}), \text{ руб./час}, \text{ где:}$$

ФОТнз - фонд оплаты неаудиторной занятости учителей, руб.;

ОЧназ - общее количество часов неаудиторной занятости в неделю, час;

Кун - количество учебных недель в месяц (4,34).

5. Компенсационная часть заработной платы учителя

5.1. Компенсационная часть заработной платы учителя (ЗПКомп) устанавливается за работу в местностях с особыми климатическими условиями, в сельской местности, а также в организациях в условиях, отклоняющихся от нормальных (ст. 149 Трудового кодекса Российской Федерации), и рассчитывается по формуле:

$$\begin{aligned} \text{ЗПКомп} = & ((\text{Крайон} + \text{Ксевер} - 1) \times (1 + \text{Ксел}) + \text{Ксел}) \times \\ & \times (\text{ЗПбаз} \times (1 + \text{Ксп} + \text{Кинт} + \text{Клиц}) + \text{Втс} + \text{Вскр}) + \text{ЗПбаз} \times \\ & \times (\text{Ксп} + \text{Кинт} + \text{Клиц}), \text{ руб.}, \text{ где:} \end{aligned}$$

Крайон - районный коэффициент, установленный федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия;

Ксевер - процентная надбавка за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленная федеральным законодательством (переведенная в коэффициент);

Ксел - коэффициент, учитывающий выплаты специалистам, работающим на селе, - 0,25 (пункт 2 статьи 38 главы 6 Закона Республики Бурятия от 07.12.2004 N 899-III "Об отдельных полномочиях органов государственной власти Республики Бурятия");

ЗПбаз - базовая часть заработной платы учителя, руб.;

Ксп - коэффициент сложности и приоритетности предмета.

Коэффициент сложности и приоритетности предмета устанавливается руководителем общеобразовательной организации с учетом мнения соответствующего органа профсоюзной организации в пределах до 15% от базовой части ФОТ учителей.

Рекомендуемые значения повышающего коэффициента (Ксп) могут быть

установлены в размере:

до 0,20 - русский язык, математика, 1 класс;

до 0,15 - иностранные языки, бурятский (эвенкийский) язык, литература, физика, химия, 2 - 4 классы;

до 0,10 - информатика, биология, география, история, обществознание;

Кинт - коэффициент за работу в общеобразовательных интернатах, применяется значение 0,10 (в остальных общеобразовательных организациях - 0);

Клиц - коэффициент за работу в лицеях, применяется значение 0,10 (в остальных общеобразовательных организациях - 0).

Вте - тарифицируемые стимулирующие выплаты, руб.;

Вскр - стимулирующие выплаты за качество работы, руб.

6. Стимулирующая часть заработной платы учителя

6.1. Стимулирующая часть заработной платы учителя устанавливается в соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 07.08.2008 N 387 "Об утверждении Перечней видов выплат компенсационного и стимулирующего характера в республиканских государственных учреждениях" и составляет до 30% от фонда оплаты труда учителей без учета компенсационных выплат.

Стимулирующая часть заработной платы учителя состоит из тарифицируемых стимулирующих выплат (Вте) и стимулирующих выплат за качество работы (Вскр).

6.2. Тарифицируемые стимулирующие выплаты рассчитываются по формуле:

$$Вте = ЗПбаз \times (Ккв + Кзв + Кст + Кфп + Кв), \text{ руб.}, \text{ где:}$$

Ккв - коэффициент квалификационной категории учителя, установленный по определенному учебному предмету в размере не менее:

0,2 - для учителя, имеющего высшую квалификационную категорию;

0,1 - для учителя, имеющего первую квалификационную категорию;

Кзв - коэффициент почетного звания, установленный в размере не менее:

0,05 - почетные звания Республики Бурятия;

0,10 - нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации", ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации "Отличник просвещения";

0,15 - почетное звание "Заслуженный учитель Российской Федерации".

При наличии у учителя нескольких оснований для применения повышающего коэффициента звания коэффициент применяется по одному (максимальному) основанию;

Кст - коэффициент стажа, установленный в размере не менее:

0,05 - при педагогическом стаже от 5 до 15 лет;

0,10 - при педагогическом стаже от 15 лет и выше;

Кфп - коэффициент финансовой поддержки, установленный в размере не менее 0,15 молодым специалистам в первые три года, без стажа работы по специальности;

Кв - коэффициент вредности, установленный в размере не менее 0,04 по результатам специальной оценки условий труда.

6.3. Стимулирующие выплаты за качество работы осуществляются на основании утвержденного Положения о распределении стимулирующих выплат за качество работы учителей общеобразовательных организаций, разработанного в соответствии с Типовым положением согласно приложению N 2 к настоящему постановлению.

6.1. Доля стимулирующих выплат за качество работы устанавливается в объеме не более 10% от фонда оплаты труда учителей без учета компенсационной части заработной платы.

6.2. Работодатель в течение финансового года по согласованию с учредителем в

соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации вправе превысить ограничения, установленные пунктом 6.4 настоящего Положения, на сумму, не превышающую объем экономии средств по фонду оплаты труда.

6.3. Общеобразовательные организации вправе выплачивать иные стимулирующие выплаты учителям в пределах выделенного фонда оплаты труда.

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ЗА КАЧЕСТВО РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ,
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Типовое положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников общеобразовательной организации, непосредственно осуществляющих учебный процесс (далее - учителя), в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы, в успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.

2. Порядок стимулирования

2.1. Стимулирующие выплаты учителям за качество работы распределяются органом самоуправления общеобразовательной организации, обеспечивающим демократический, государственно-общественный (муниципально-общественный) характер управления (далее - уполномоченный орган), по представлению руководителя общеобразовательной организации и с учетом мнения профсоюзного органа.

2.2. Руководитель общеобразовательной организации представляет в уполномоченный орган информацию о показателях деятельности учителей, являющихся основанием для их премирования.

2.3. Стимулирование учителей регламентируется положением, утверждаемым руководителем общеобразовательной организации.

3. Примерные критерии стимулирования учителей за качество работы

№ п/п	Направление деятельности	Критерии
1.	Учебная деятельность	1. Положительная динамика результативности обучения, установленная независимой (внутришкольной) экспертизой. 2. Результат участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.: - школьных; - городских/районных; - республиканских; - всероссийских/международных. 3. Высокие результаты ЕГЭ. 4. Высокие результаты учащихся при независимой оценке качества образования (PISA, TIMSS), тестировании
2.	Методическая деятельность	1. Разработка методических материалов с условием получения внешней рецензии.

		<p>2. Распространение и обобщение педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые уроки; - мастер-классы; - презентация опыта работы; - выступление на конференциях и семинарах; - участие в профессиональных конкурсах; - самообразование с презентацией результатов
3.	Инновационная деятельность	<p>1. Использование информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>2. Использование инновационных образовательных технологий с презентацией результатов.</p> <p>3. Работа по авторской программе.</p> <p>4. Наличие учебно-методического комплекса и КИМов по авторской программе.</p> <p>5. Разработка информационных образовательных ресурсов и их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>6. Участие в экспериментальной образовательной деятельности образовательных учреждений (далее - ОУ)</p>
4.	Внеурочная деятельность	<p>1. Руководство работой предметных кружков, клубов, центров и т.п. с презентацией результатов.</p> <p>2. Организация и проведение тематических мероприятий (предметные дни, недели, фестивали, гостиные и др.) с предварительным утверждением сценария комиссией, включающей учителей, родителей, учащихся и представителей гражданских институтов</p>
5.	Воспитательная и социальная деятельность	<p>1. Организация и руководство работой по направлениям: спортивное, краеведческое, туристическое, патриотическое, экологическое - с презентацией результатов.</p> <p>2. Участие педагога с учащимися в социально значимых акциях, проектах в сотрудничестве с органами власти, общественными организациями, другими ОУ и т.д.</p> <p>3. Организация мероприятий, способствующих повышению общего культурного уровня учащихся.</p> <p>4. Вовлечение родителей в образовательную, инновационную, внеурочную, воспитательную и социальную деятельность с презентацией результатов на родительских собраниях и конференциях.</p> <p>5. Работа с детьми из социально неблагополучных семей</p>

Общеобразовательные организации вправе расширять установленные настоящим Положением критерии стимулирования учителей за качество работы.

Установление условий премирования, не связанных с качеством работы, не допускается.