

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северомуйская средняя общеобразовательная школа»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай юрэнхы болбосоролой бюджетэй эмхизургаан
«Северомуйскын юрэнхы болбосоролой дунда хургуули»

671564, Бурятия, Муйский район, п. Северомуйск, ул. Забайкальская, 8
ИНН/КПП 0313003666/031301001, ОКПО 50709689, ОГРН 1020300739018



Утверждаю

Директор

МБОУ «Северомуйская СОШ»

Г.В. Попондопуло

№ 79а от «13» сентября 2019 г.

Положение
о профессиональной ориентации учащихся

1. Общие положения

1.1. Профессиональная ориентация — это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

1.2 Профессиональная ориентация регулируется соответствующими международными правовыми актами: Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации, утвержденными постановлением Министерства труда Российской Федерации от 29 августа 1995 г. № 47, Уставом ОУ, другими нормативно-правовыми актами, а также настоящим Положением.

2. Основные цели, задачи и методы профессиональной ориентации

2.1 **Цель** профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

2.2 **Задачи** профориентационной работы:

- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- Ознакомление учащихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.
- Пропаганда востребованных в обществе профессий.
- Оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии.
- Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

2.3 Основные методы профессиональной ориентации:

- информирование — индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);
- психологическое консультирование;
- различные педагогические методы.

3. Компетенции в области профессиональной ориентации

3.1 Содействие в формировании у учащихся сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося, с учетом потребности региона в кадрах.

3.2 Привлечение учащихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышение его роли в выборе профессии.

3.3 Организация профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах.

3.4 Организация дифференцированного обучения учащихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;

3.5 Использование возможностей социально-психологической службы, организуемой в МБОУ «Северомуйская СОШ» для организации и проведения профориентационной работы.

4. Организация системы работы по профессиональной ориентации

4.1. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются:

профессиональная информация - ознакомление учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональная консультация - оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

профессиональный подбор - предоставление рекомендаций учащемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

профессиональный отбор – изучение предпочтений учащихся 9 и 11 классов.

4.2 Основные мероприятия по профориентационной работе:

координация деятельности ответственного за профориентацию учащихся;

проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для учащихся;

проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей, установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников;

организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

4.3 Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:

руководство кружковой работой;

организация и проведение тематических экскурсий;

проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;

активизация интереса учащихся к выбору профессии;

доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).

4.4 Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:

взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;

изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;

анкетирование о профессиональном обучении.

4.5 Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению детей:
участие в родительских собраниях;
информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях);
участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;
разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии;
классные часы – с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами различных вызов

4.6 Организационно-массовые формы профориентационной работы:
психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
лекции по профориентации.

4.7 Методическая работа:
разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
профессиональное ориентирование учащихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

4.8 Профориентационные диагностика и консультации:
исследование мотивации выбора профессии;
исследование профессиональных интересов;
исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;
индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.

5.Делопроизводство

5.1 Положение о профессиональной ориентации учащихся МБОУ «Северомуйская СОШ».

5.4 План профориентационной работы в школе, приказы об организации работы по профориентации.

5.5 Рабочая программа, календарно-тематическое планирование, журнал.

5.6 Справочно-информационные материалы, методические пособия, профессиографические материалы.