

**Республика Бурятия**  
**Администрация муниципального образования «Муйский район»**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Северомуйская средняя общеобразовательная школа»**

**Буряад Улас**  
**«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**  
**Нютагай засагай юрэнхы болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан**  
**«Северомуйскын юрэнхы болбосоролой дунда нургуули»**

671564, Бурятия, Муйский район, п.Северомуйск, ул.Забайкальская, 8

e-mail: [school\\_severomuysk@govrb.ru](mailto:school_severomuysk@govrb.ru)

ИНН/КПП 0313003666/031301001, ОКПО 50709689, ОГРН 1020300739018

Утверждаю  
Директор МБОУ «Северомуйская СОШ»  
Попондопуло Г.В.  
Приказ № 65/1 от 28.04.2023 г.



**Мониторинг готовности педагогов к реализации  
обновленного ФГОС СОО**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности образовательных организаций к переходу к ФООП НОО и ФООП ООО

**Задачи мониторинга:**

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния	
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %		
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации,	колич-во и %		

	обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО и ООО			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП НОО и ООО	колич-во и %		
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО и ООО	Да/Нет		
5	Учителя школы:			
5.1	используют соответствующие ФООП НОО и ООО современные УМК, линии учебников	Да/Нет		
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФООП НОО и ООО	Да/Нет		
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП,	Да/Нет		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с	Да/Нет		

	требованиями и структурой ФООП НОО и ФООП ООО			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обуч-ся	Да/Нет		
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно- деятельностного подхода:	Да/Нет		
5.9	проектные технологии	Да/Нет		
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет		
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет		
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет		
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет		
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет		
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет		
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет		
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет		
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет		
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет		
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет		
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:			
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет		
6.2	творческие работы	Да/Нет		
6.3	практические работы	Да/Нет		

6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет		
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет		
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет		
7	Учителя имеют:			
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФООП НОО и ООО	Да/Нет		
7.2	Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет		